ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de agosto del 2025

HORA: 16:00 - 17:00

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Fundación el Pepaso

TEMA: Buen trato

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA: Formación talento humano

DESARROLLO:

La crianza empieza por establecer vínculos afectivos que llevan a la construcción y reconstrucción de aprendizajes que resultan a lo largo de la vida de las niñas, niños y adolescentes en una relación de doble vía. Para establecer aprendizajes es necesaria la educación y esta quiere decir, según UNESCO, aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos, tanto en el presente como en el futuro.

De lo anterior entendemos que la crianza es igual a socialización y a educación. La crianza, educación, socialización primaria que ocurre en el escenario por excelencia, la familia; la secundaria, en el segundo escenario, la escuela. El tercer escenario de crianza es la sociedad.

La crianza humanizada, considera a los niños, niñas y adolescentes como gestores de su propio desarrollo, con los cuidadores adultos como modelos, pues como afirma el político francés *Jean Jaurés, no se enseña lo que se sabe, no se enseña lo que se quiere, se enseña lo que se es*. En el caso de prácticas de crianza humanizada se pretende que los niños, niñas y adolescentes hagan, alcancen, esperen, necesiten, sientan, les guste y sean lo que ellos pueden y deben ser.

Dicho lo anterior, se les enfatiza a las maestras que lo más importante para aquellas puedan brindar un cuidado afectivo amoroso y adecuado para las niñas y los niños, es que ella se cuidan a sí mismas primero, para ellos se les dan varias herramientas que pueden utilizar como la respiración consciente, se socializa técnica de mindfulness para evitar el estrés diario y mantenerse en el momento presente disminuir los niveles de tensión, se sensibiliza la importancia de poder gestionar bien los tiempos y priorizar tiempos para sí mismas, la familia, actividades que les gusten como algún hobbie y realizar actividad física que son elementos fundamentales en el bienestar humano.

Así mismo, se les recuerda que los niños aprendan a través del aprendizaje vicario por lo tanto ellas son las principales modelos que sostienen para evitar comportamientos se socializan estrategias para trabajar en aula con niños que presentan comportamientos disruptivos tales como el rincón de la calma, trabajar con los niños que pueden ser desafiantes y tienen características de líderes, a través de sus cualidades de liderazgo empoderarlos en el roles que los lleven a obtener recompensas por un buen comportamiento por ejemplo dinámicas de monitores de salón, donde ellos puedan ser quienes apoyan a las maestras a que los niños sigan las instrucciones, juegos de policías entre otros, el alcalde, entre otros.

También se le recomienda que trabajen con los niños la meditación en el aula, que aquellas actividades que les presentan mayor dificultad para ejecutar en los salones, para realizarlas de una manera diferente por medio del juego y de algún ritual que haga que para las niñas y los niños ese momento sea especial, se pone el ejemplo de no decirles que vamos a cepillar los dientes sino que vamos a ir a visitar a la edad de la limpieza y a través de la imaginación y el juego, hacer experiencia significativa es para los niños en sus rutinas lo cual les ayuda a ellos a crear vínculos con su maestra, sus compañeros y su jardín, se enfatiza dentro de esto que para nosotros como seres humanos es importante crear vínculos afectivos en la primera infancia es fundamental que vamos a tener referencias fuertes y sólidas con las que nos podamos vincular de manera positiva.

Se realiza una lluvia de ideas para crear una estrategia para implementar en el jardín infantil con los papás que tienen baja corresponsabilidad con las niñas y los niños, se llega a la conclusión de que se va a trabajar junto con la movilización social el tema de un flyer que se va a distribuir por los grupos de los padres de familia, donde se socialice la forma de agendar citas médicas, entablar derechos de petición y una lista con los nombres de los niños que tienen más de dos compromisos vencidos con maestras.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Duque	Psicologa	SLIS Kennedy	Diana Duque

Anexos:

Elaboró: Diana Paola Duque

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 22082025

Número Ficha: 2025 (Año) 08 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 1 1 3 3 1 8

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Buen trato	Fortalecimiento a TH.	Buen trato	53285-1	1	22082025	22082025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Diana Duque	Cédula de ciudadanía... [1 X] Cédula de extranjería [2]	1014258325

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 16. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1022925917	1 Romero 2 Yatiz.	1 Sandy 2 Liseth	5	7	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12. 5.	SI NO	SI NO				15731	5°.	82	Santa Librado	Calle 73A Sur #11-13	
2	1	1030534883	1 Ramirez 2 orozco	1 Rosa 2 Angelica	11	11	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15731	8°	82	Marsella	Calle 8 #69A30	
3	1	1033742093	1 Quiroga 2 Gualteros	1 Angie 2 Carolina	05	02	92	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO				15731	Soacha	82	Ciudad Verde	Cra 36 A 16-63	
4	1	1023861420	1 Patiño 2 Sainea	1 Yuly 2 Paola	04	04	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15731	San Cristobal	82	San Cristobal	Cll 13Sur #1461Este	
5	1	53011957	1 Hilarión 2 Chavarro	1 Sara 2 Yaneth	16	05	89	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO				15731	5°	82	Usme Pueblo	Calle 136 A sur # 14-86	Sara Hilarión
6	1	5JLJ582	1 ECHEVERRY 2 CARVAJAL	1 MARIA 2 MILENA	03	10	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15731	7 BOSA	82	PORTAL 20 DE JULIO	MZ 67 A # 34 - 15 C	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	53036875	1 Duarte 2 Gonzalez	1 Nancy 2 Stella	30	11	83	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 10	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				15751	5°.	82	La Fisura	Cra 46 # 65A 35 Sur.	Nancy Duarte
8	1	1012431352	1 Pajoy 2 Camacho	1 Kelly 2 Dayhana	23	04	96	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				15751	B	82	limiza	Calle 75 Sur # 77-1 60	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Diana Duque

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Angie Johanna Segura Delgado

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Diana Duque

Firma: DIANA Duque

2 9 0 8 2 0 2 5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner